

Protokoll AG III

Natur erleben und entdecken

Leitung und Protokoll: Birgit Eschenlohr

Nach der lautstarken Einstimmung durch einen Lachkanon wurden durch eine Seilabfrage erste Kontakte ermöglicht. Hierbei wurde u.a. abgefragt, wer als Kind in einer Kindergruppe war und dort Natur erleben konnte, wer selbst viel in der Natur unterwegs war und wer heute viele Aktionen mit Kindern in der Natur veranstaltet.

Speeddating Partnerinterview

Methode: Durch ein Postkartenspiel wurden Paare gebildet. Die Partner befragen sich gegenseitig und notieren die wichtigsten Antworten auf Karten. Jeder Partner hat nur etwa drei Minuten um von seinem Erlebnis zu berichten. Auf ein bestimmtes Zeichen hin wechselt ein Partner im Uhrzeigersinn zum nächsten Interviewpartner. Die nächste Fragestellung wird vorgestellt.

Frage 1: Wie sah Euer schönstes Naturerlebnis in Eurer Kindheit aus?

Antworten:

Naturerlebnis mit der Familie/Gruppe

> „Spaziergang mit dem **Vater und Geschwistern**, wo wir die Natur entdecken konnten und uns frei fühlten (sonnige Tage)“

Tiererlebnisse

- > Ein Erlebnis mit einer **Igelfamilie**.
- > Alter ca. 14 Jahre, Ort: Höhleneingang nach 21.30 Uhr im August Erlebnis: Ausflug von **Fledermäusen** mit Ultraschallgerät beobachtet.
- > Begegnung mit **Wildschweinen** (siehe Wald)
- > **Eisvogel** gesehen (siehe Wasser)
- > **Fischfang** (siehe Wasser)
- > **Amphibien** (siehe Wasser)
- > **Feuersalamander** (siehe Wasser)

Walderlebnisse

- > Waldbeobachtung, Pflanzen erkennen, Zapfen als Brennmaterial sammeln.
- > WaldForschen in den Ferien in den Wald, notieren, was nicht bekannt, zu Hause nachgeschaut.
- > Indianerspiele im Wald
- > Vater Förster, 20 Wildschweine auf einer Wiese früh am Morgen erlebt
- Naturerlebnis im Schwarzwald, Bergwacht, Hüttenwochenenden mit Kindern ,
Frei sein- ungebunden, unbeaufsichtigt durch Eltern

Wassererlebnisse

- > Im und am Bach gespielt
- > Eisvogel am Teich in den Ferien beobachtet
- > Fisch im Bach gefangen
- > Amphibien am Eisweiher
- > Feuersalamander im Dorfteich
- > Spaziergang , Wasserpfütze mit Gelbrandkäfer, Wasserläufern und Co Alter 8-12 Jahre
- > Frühlingserlebnis am „Heldenhag“ mit Frühlingsblumen (Farbe, Duft) am Bach.

Wiese

- > Heu machen **mit Großeltern** auf der
- > Wiese spielen, Baumplatz, Wasserspiele in Rumänien

Frage 2: Schönstes Naturerlebnis beim BUND

Antworten:

BUND- Reisen

- > BUND Reise nach Rügen
- > Urwälder und Braunbären in Rumänien (**BUND Reise**)

Aktionen mit Kindern

- > **Landart** mit Kindern Erleben was Kinder in der natur entdecken und Kreativ zu Kunstwerken verarbeiten
- > Besuch bei einem Waldorfkindergarten. Kinder als große Entdecker erlebt.

Weiterbildungsveranstaltungen

- > Naturspiele in Kirchheim Teck
(Zusatzinfo: dort fand der **Kindergruppenleiterlehrgang** statt)

Praktischer Einsatz

- > **Biotoppflege**, Gottesanbeterin beim Lauern auf Beute beobachtet.
- > **Benjeshecke** gebaut

Exkursionen

- > Exkursionen auf den **Naturschutztagen**.
- > Truppenübungsplatz **Münsingen**
- > Exkursion zu **Wasserfledermäusen**
- > Exkursion Truppenübungsplatz Münsingen
 - Wiese mit Schmetterlingen, blauer Teppich mit **Bläulingen**

Wasser

- > **Wanderung am Bodensee** mit Tier- und Pflanzenbeobachtung (dadurch Eintritt BUND)
- > **Schlauchbootfahrt** auf der Iller
- > Am **Mindelsee** am Steg ins Wasser gehen und schwimmen
- > **Stockerkahnfahren** in Taubergießen

- > **Pflanzen sammeln und bestimmen**

Frage 3: Angenommen, der BUND hätte eine große Erbschaft gemacht, die zweckgebunden ist. Welche Projekte würdet Ihr ins Leben rufen, um Kindern Natur erfahrbar zu machen?

(aus Zeitmangel gekürzt)

Antworten

- > einen hauptamtlichen im UZW FDS finanzieren für Kinderprojekte
- > Kooperation mit Schulen
- > KindergruppenleiterIn bezahlen

Natur erleben mit Kräutern

Nach der Vorstellung verschiedener Methoden, wie wir Kinder und Erwachsene für die Themen Schmetterlinge, Vögel und Fledermäuse begeistern können, stellte Heide Bergmann die neue homepage der Ökostation zum Thema Kulturpflanzen vor. Hier findet man Pflanzenportais zu Heilkräutern, Färberpflanzen und Duftkräutern. Neben der Vorstellung der Pflanzen findet man auf der homepage auch Rezepte, Anleitungen um Salben herzustellen und vieles mehr. www.oekostation.de

Abschluss: Natur erleben im BUND Landesverband Baden- Württemberg

Welche BUND-Themen, machen Naturerfahrung möglich?

- Streuobstgebiet
- Wasser (lebendige Flüsse)
- Landwirtschaft
- Wald
- Wiesen
- Biber
- Fledermäuse
- Storch
- u.a.
- Schmetterlinge
- Wildbienen
- Wildkatze

Welche Projekte, Einrichtungen, Veranstaltungen des BUND machen Naturerlebnisse möglich?

- Umweltzentren
- Projektstage an Schulen
- Energiedetektive
- Kindergruppen
- Naturtagebuch
- Exkursionen
- Ökostation
- Jugendbegleiter
- Mc Möhre
- Umweltkindertag
- TAC (Teenie Aktions Camp)
- BUND Reisen

Welche nächsten Schritte sollte der BUND unternehmen (kleine und große)?

- > Material /Module für alle Sinne zur Verfügung stellen (z.B. für einen Infostand)
- > Mehr spielerisches Naturerleben auch für Erwachsene und Familien entwickeln, verbreiten, ermöglichen.
- > Intranet als gutes mögliches Instrument für die Vermittlung von Ideen. Mit dem Intranet haben nur wenige Erfahrungen-. Hier wäre eine praktische Einweisung in den Regionen sinnvoll. Diese könnte auch durch erfahrene Ehrenamtliche oder Jugendliche im Verband möglich).
- > Gelungene Aktion: Igelkästen gemeinsam mit Kindern bauen, mit Kindern eine Igelstation besuchen. Das könnte der BUND tun:
Infos über Igelstationen weitergeben (z.B. ins Internet stellen, einen Kindergruppenrundbrief Extrateil Igel erstellen).
Es fehlt an gut zugänglichen Infos zum Thema Igel und Anleitung was man mit untergewichtigen und kranken Igel tun sollte .
Gut wäre es eine Liste der BUND Igelexperten in den Regionen sowie Adressen von Igelstationen zu veröffentlichen.